

การพัฒนาการคิดเชิงวิเคราะห์

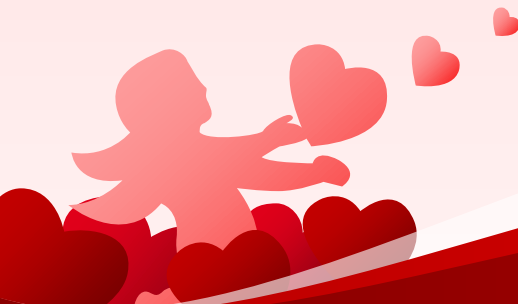
โดย



อาจารย์ปกรณ์ วงศ์รัตนพิบูลย์

Executive Coach

Leadership and Strategic Development Consultant

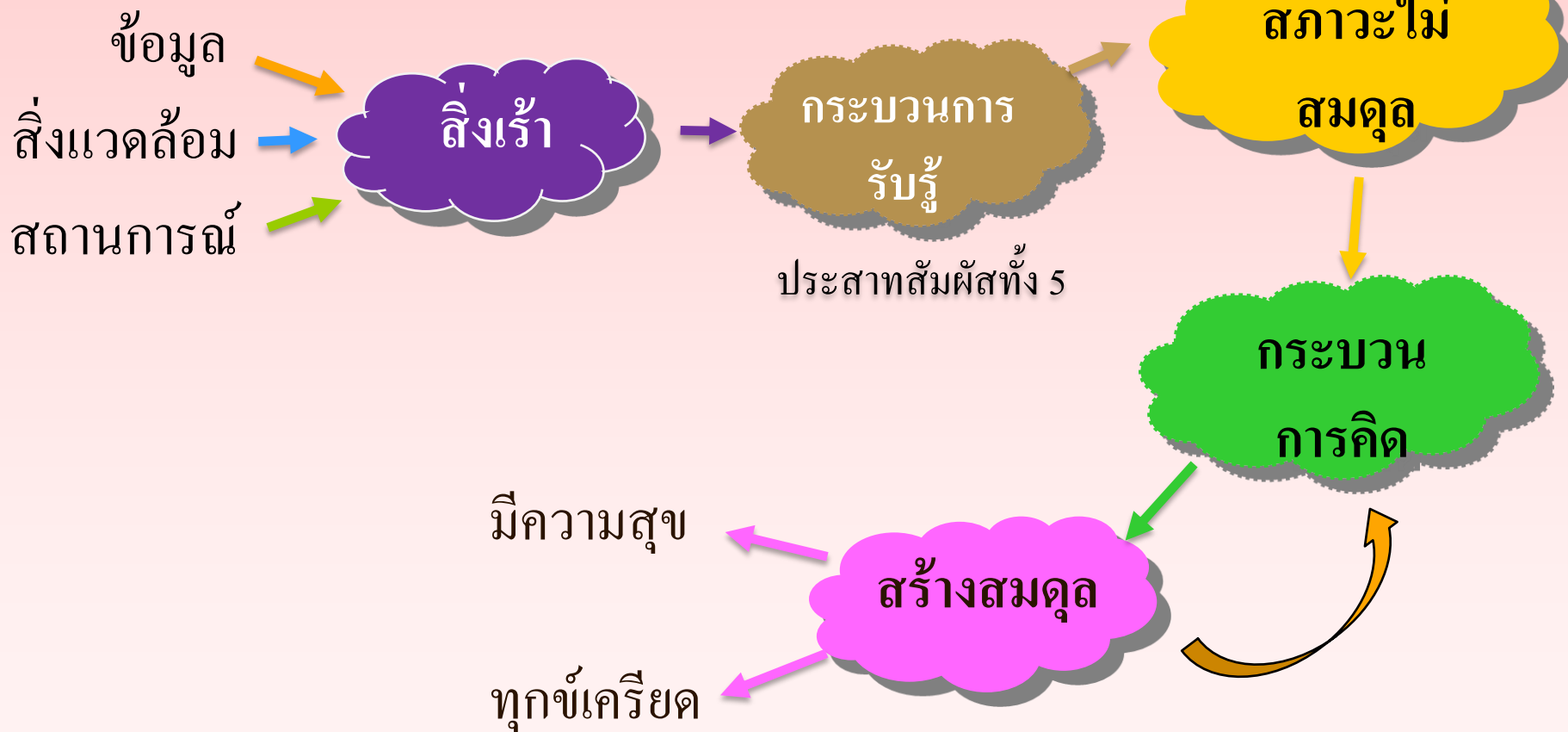


Pakornblog 

<http://www.pakornblog.com>

<http://www.facebook.com/pakornblog>

การคิดเกิดขึ้นได้อย่างไร ?



นानาทัศนะเกี่ยวกับการคิด



“การคิดเกิดขึ้น เมื่อบุคคลเผชิญกับสภาพการณ์ที่ก่อให้เกิด
ปัญหาความขัดแย้งหรือคำถามที่ก่อให้เกิดปัญหา ความ
ขัดแย้งหรือคำถามจะเกิดสภาวะความไม่สมดุลขึ้น จะเป็น
ความไม่สบายกายไม่สบายใจ ซึ่งจะเป็นสิ่งเร้ากระตุ้นให้
บุคคลคิดเพื่อแก้ปัญหาหรือหาคำตอบ”

เปียเจต์ (Piaget)

สุภาษิต คำคม เกี่ยวกับการคิด



“จงคิดให้มาก แต่ไม่จำเป็นต้องพูดมากเท่าที่คิด”

“คิดดี แต่ทำไม่ดี ก็ไม่มีประโยชน์อันใด”

“คิดแล้วจึงทำ อย่าทำแล้วจึงคิด”

“คิดดี พูดดี ทำดี แม้เหตุการณ์นั้นจะไม่ดีกับเรา”

แนวทางการฝึกอบรม



- * การเรียนรู้แบบผู้ใหญ่ (Adult Learning)
- * การ Coaching เพื่อให้ทุกคนเห็นตัวเอง
- * การบรรยายเพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนมุมมอง
- * ทุกคนคิดถึงศักยภาพของตัวเองเพื่อดึงออกมาใช้
- * ฟัง คิด ถาม เขียน แล้วนำไปฝึกฝน
- * เตรียมประเด็นสำคัญเพื่อนำไปพัฒนาทีมงาน

ความหมายของการคิด



“การคิด เป็นกระบวนการของสมอง โดยใช้ประสบการณ์มาสัมผัสกับสิ่งเร้า และข้อมูล หรือสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ปัญหา แสวงหาคำตอบสำหรับตัดสินใจ เป็นพฤติกรรมที่เกิดในสมอง เป็นนามธรรม ไม่สามารถมองเห็นได้ จะต้องสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกหรือคำพูดที่พูดออกมา”

ดร. ชชาติ แจ่มนุช

กลุ่มของกระบวนการคิด



1. การคิดพื้นฐาน
2. การคิดอย่างมีเหตุผล
3. การคิดสร้างสรรค์
4. การคิดองค์รวม
5. การคิดสู่ความสำเร็จ



ความหมายของการคิดวิเคราะห์



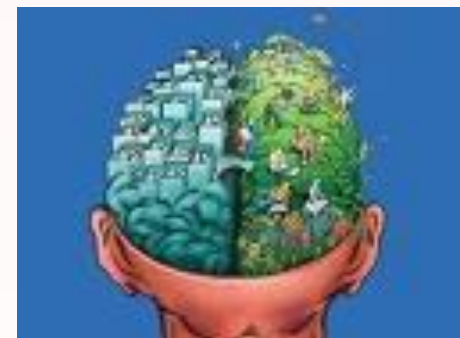
“ความสามารถในการจำแนก แยกแยะ องค์ประกอบ
ต่างๆ ของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งอาจเป็นวัตถุ สิ่งของ
เรื่องราว หรือเหตุการณ์ และหาความสัมพันธ์เชิง
เหตุผลระหว่างองค์ประกอบเหล่านั้น เพื่อค้นหาสภาพ
ความเป็นจริง หรือสิ่งสำคัญของสิ่งที่กำหนดให้”

ดร.สุวิทย์ มูลคำ

กระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์



- ◆ กำหนดสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์
- ◆ กำหนดเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์
- ◆ กำหนดหลักการหรือกฎเกณฑ์
- ◆ พิจารณาแยกแยะ (5W,1H)
- ◆ สรุปคำตอบ



เทคนิคการคิดเชิงวิเคราะห์ให้ง่าย



- Who (ใคร)
- What (อะไร)
- Where (ที่ไหน)
- When (เมื่อไหร่)
- Why (ทำไม)
- How (อย่างไร)



WORKSHOP I : ทดสอบการคิดวิเคราะห์



- การวิเคราะห์ส่วนประกอบของ “สิ่งที่ได้รับ”
- วิเคราะห์ข่าว/บทความ

**“คุณได้เรียนรู้เรื่องอะไรบ้างจากการ
คิดเชิงวิเคราะห์”**

สาเหตุที่ทำให้คนคิด แตกต่างกัน



- ความเชื่อส่วนบุคคล
- ค่านิยมที่ยึดถือ
- ประสบการณ์ในอดีต
- กฎ-มาตรฐาน ที่ใช้ปฏิบัติ
- เป้าหมายที่ต้องการ



คุณเป็นคน คิดบวก หรือ คิดลบ



- ความคิดของคุณต่อเหตุการณ์ต่างๆ



- ✓ เจออุปสรรคในการทำงาน
- ✓ รับงานใหม่ที่ไม่เคยรับมาก่อน
- ✓ การนำเสนอความคิดเห็นในที่ประชุม
- ✓ หัวหน้าดู ชอบสั่งงานแบบเร่งด่วน
- ✓ เพื่อนๆ ไม่ค่อยช่วยทำงาน
ปล่อยให้เราทำอยู่คนเดียว
- ✓ ลูกน้อง ขี้เกียจ ไม่ค่อยกระตือรือร้น

อุปสรรคของการคิด (หลุมพรางทางความรู้สึกร)



- สภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการคิด
- สุขภาพทั้งร่างกาย และจิตใจไม่ดี
- ขาดประสบการณ์ที่เป็นพื้นฐานของการคิด
- มีอคติเข้าครอบงำ
- ล้มเหลวในการคิดที่สะสมมาเป็นเวลานาน
- ขาดกำลังใจ
- เร่งรัดให้คิดในเวลาที่ย่ำแย่



Workshop II : สร้างแนวทาง “การคิด” ของตัวเอง

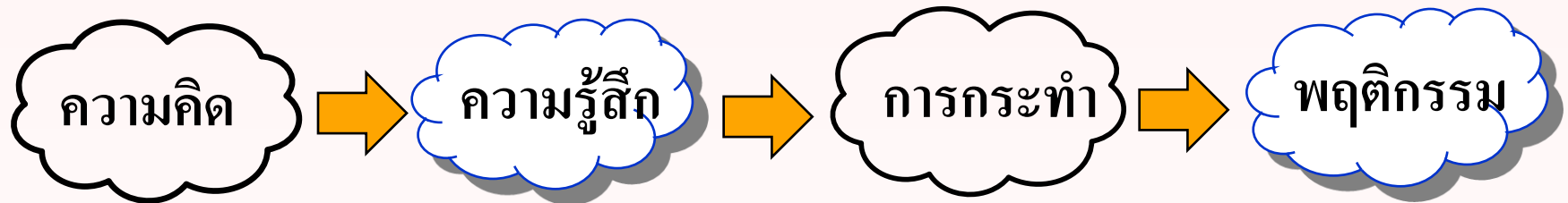


๑ อุปสรรคของการคิดที่เจออยู่บ่อยๆ คือเรื่องใด ?

๑ ความรู้สึกในขณะนั้นเป็นอย่างไร ?

๑ คุณจะเอาชนะอุปสรรคได้อย่างไร ?

วงจรพฤติกรรม



กิจกรรมที่ 1 :



“ความจริงมีอยู่ทีเดียว”



หลุมพรางสกัดกั้นความคิดของคุณ



- ขาดแผนการดำเนินงานที่มีรายละเอียด (ไม่กล้าเขียนแผน)
- รับโจทย์มาแล้วกลายเป็นข้อกังวลไม่รู้ลึกเป็นเรื่องท้าทาย
- เป้าหมายการทำงานไม่ชัดเจนเพียงพอ
- ขาดวินัยในตัวเอง ชอบผัดวันประกันพรุ่ง ไม่ปฏิบัติตามแผน
- กลัวความล้มเหลว กลัวการถูกปฏิเสธจึงไม่ลงมือทำ
- ไม่มุ่งมั่น ทุ่มเตในเป้าหมายของตัวเองอย่างจริงจัง
- กังวลเรื่องเดิม ๆ อยู่เสมอ ไม่ยอมออกจาก Comfort Zone

เทคนิคการเอาชนะหุ้ลมพราง



- ปรับนิยามใหม่ให้เป็นประโยชน์
- การใช้คำถามสร้างพลัง
- การเปลี่ยนความคิดต่อเหตุการณ์ใหม่
- สร้างทัศนคติเชิงบวก
- ยอมรับการเปลี่ยนแปลง



Workshop III : กำหนดเป้าหมายการพัฒนาตัวเอง



- หลุมพรางที่เจออยู่ในปัจจุบัน
คือเรื่องใด ?
- เหตุการณ์ใด ที่เกิดความรู้สึก
นี้บ่อยๆ ?
- คุณสามารถเอาชนะ
หลุมพรางได้ โดยวิธีใด ?



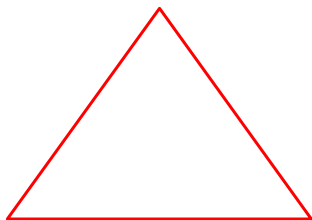
“หลุมพรางในอดีต”



“พัฒนาตัวเองในปัจจุบัน”



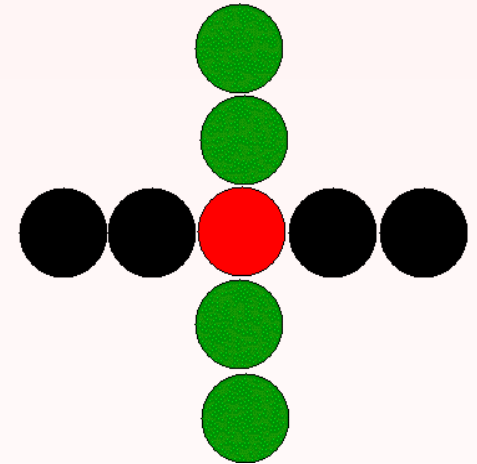
“เป้าหมายที่ต้องการ”



มหัศจรรย์ พลังคิดเชิงบวก



- ❖ คุณต้องฝึกฝนการคิดเชิงบวก
- ❖ เหตุการณ์ไม่สำคัญ ขึ้นอยู่กับคุณคิดอย่างไร ต่อเหตุการณ์นั้น
- ❖ การพัฒนาจุดเด่น ดีกว่า การพัฒนาจุดด้อย
- ❖ เลิกถามว่า “ทำไมจึงเป็นอย่างนี้?”
ให้ถามว่า “ทำอย่างไร จึงแก้ไขสิ่งนี้ได้?”
- ❖ ทุกอย่างที่คุณปฏิบัติ ล้วนได้เรียนรู้และประสบการณ์
- ❖ การเปลี่ยนแปลง ขึ้นอยู่กับคุณ เป็นผู้เลือกเอง



สิ่งที่ได้รับจากการอบรมครั้งนี้



- ◆ เรื่องที่ได้รับ
- ◆ เรื่องที่ชอบ
- ◆ เรื่องที่จะนำไปปฏิบัติเรื่องแรก

การพัฒนาทักษะการคิด

กำหนด

ความสำเร็จของคุณ

โชคดี และ สวัสดิ์ครับ

Pakornblog

<http://www.pakornblog.com>

<http://www.facebook.com/pakornblog>

